



2.10 Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да нет	нет	нет	да	да	нет	да	да	да нет	да

3. Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.

- 3.1 Опекa, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок.
- 3.2 Палка-копалка, прялка, сверлильный станок.
- 3.3 Живопись, театр, музыка.
- 3.4 Учёба, игра, труд.
- 3.5 Прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность.
- 3.6 Страта, класс, сословие.
- 3.7 Сбор налогов, защита границ, издание законов.
- 3.8 Православие, католицизм, протестантизм.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 8 баллов.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
Смысловые группы	орудия труда	искусство	детские игры	вина	соц. структура	эпохеция	Христианство

4. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и числам.

- 4.1 внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролёр, стремления
- 4.2 группа, стремление, противостояние, или, за, курс, официальный, социальный, за, влияние, или, власть, неё, на, политической, бороться

За правильно сконструированное определение – 1 балл. За правильно названное понятие – 1 балл. Всего – 4 балла.

4.1 <sup>контролёр</sup> внутренний человек, его поведение и мысли и стремления  
 4.2 Группирование социальной или политической группы официальной власти, стремление бороться за власть или за влияние на неё

5. В логике все понятия по объёму и содержанию делятся на несколько видов. По объёму они бывают единичными – в объём понятия входит только один объект, например первый Президент России; общими – в объём понятия входит много объектов, например президент; и нулевыми (пустыми) – в объём понятия не входит ни один объект, например марсианский житель. Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объёму, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы.

- 1) марксист; 2) республика Ватикан; 3) автор «Капитала»; 4) первобытное право; 5) мусульманин;
- 6) страна; 7) экономический рост в период рецессии; 8) социализация моего первого ребёнка;
- 9) действующая Конституция РФ.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 9 баллов.

Единичные	Общие	Нулевые
2, 8, 9, 3	6, 4, 5, 7	4

6. А.С. Пушкин в трагедии «Скупой рыцарь» не только описал человеческий порок скупость, но и отразил аллегорично основные функции денег. Прочитайте приведённые ниже отрывки из трагедии и запишите в таблице, какие функции денег представлены в каждом отрывке.

6.1 Деньги? – деньги

Всегда, во всякий возраст нам пригодны;  
 Но юноша в них ищет слуг проворных  
 И не жалея шлёт туда, сюда.  
 Старик же видит в них друзей надёжных  
 И бережёт их как зеницу ока.

6.2 Лишь захочу – воздвигнутся чертоги;  
 В великолепные мои сады  
 Сбегутся нимфы резвою толпою;  
 И музы дань свою мне принесут,

6.3 Тут есть дублон старинный... вот он. Нынче

Вдова мне отдала его, но прежде  
 С тремя детьми полдня перед окном  
 Она стояла на коленях воя.

Шёл дождь, и перестал, и вновь пошёл,  
 Притворщица не трогалась; я мог бы  
 Её прогнать, но что-то мне шептало,  
 Что мужнин долг она мне принесла  
 И не захочет завтра быть в тюрьме.

6.4 А всё ж он не в убытке;

И вольный гений мне поработится,  
И добродетель и бессонный труд  
Смирненно будут ждать моей награды.  
Я свистну и ко мне послушно, робко  
Вползёт окровавленное злодейство,  
И руку будет мне лизать и в очи  
Смотреть, в них знак моей читая воли.

Его нагрудник цел венецианский,  
А грудь своя: гроша ему не стоит;  
Другой себе не станет покупать.  
Зачем с него не снял я шлема тут же!

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 4 балла.

6.1	6.2	6.3	6.4
-----	-----	-----	-----

7. Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

- 7.1 Экзистенциализм – философия существования.  
7.2 Менталистет – образ мышления личности или общественной группы.  
7.3 Ксенсуализм – нетерпимое отношение ко всему непривычному, чужому.  
7.4 Менджемент – управление производством.  
7.5 Инципиализм – особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.  
7.6 Предедент – случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих случаев подобного рода.  
7.7 Сегрегация – вид расовой дискриминации.  
7.8 Девальвация – официальное понижение стоимости денежной единицы.  
7.9 Сепаратизм – стремление к обособлению, отделению.

За каждый правильно написанный термин – 1 балл. Всего – 9 баллов.

8. Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

8.1 Следователь В. один производил допрос подозреваемого 15-летнего С. По окончании допроса следователь разрешил С. подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. Какие нарушения закона допустил следователь? Укажите все нарушения (6 баллов).

8.2 Депутатская фракция Государственной думы представила законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали лишать российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Для решения вопроса документ был направлен на юридическую экспертизу. Каково должно быть заключение экспертов с позиции международного и внутреннего законодательства? Объясните (4 балла). Почему? (2 балла). Всего – 12 баллов.

9. Прочитайте текст.

9.1 Приведите примеры из текста, соответствующие каждому критерию классификации социальных статусов в таблице.

9.2 Определите, о каких типах политической культуры идёт речь применительно к поведению персонажей стихотворения. Запишите их в таблицу.

Моя жена – наседка,  
Мой сын – увы, эсер,  
Моя сестра – кадетка,  
Мой дворник – старовер.  
Кухарка – монархистка,  
Аристократ – свояк,  
Мамаша – анархистка,  
А я – я просто так...

Дочурка – гимназистка  
(Всего ей десять лет),  
И та социалистка –  
Таков уж нынче свет!  
От самого рассвета  
Сойдутся и визжат –  
Но мне комедья эта,  
Поверьте, суший ад.

Сестра кричит: «Поправим!»  
Сынок кричит: «Снесём!»  
Сваяк вопит: «Натравим!»  
А дворник – «Донесём!»  
Моло тыбя, создатель (совсем я не шучу),  
Я русский обыватель –  
Я просто жить хочу!

(Саша Чёрный. «Жалобы обывателя»)

9.1

	Критерии классификации социальных статусов	Примеры
1.	Политическая принадлежность (взгляды)	монархистка, анархистка
2.	Семейно-родственные связи	жена, сын, сестра, мамаша
3.	Род занятий	наседка, кадетка, гимназистка

4.	Социальное (сословное) происхождение	<i>дворянск. сосл.</i>
5.	Религиозная принадлежность (исповедание)	<i>старобр.</i>
6.	Возрастная принадлежность	<i>всего ей десять лет</i>

9.2

	Персонажи стихотворения	Тип политической культуры
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

За каждый правильный пример – 1 балл. Всего – 17 баллов.

За каждый правильно указанный персонаж и тип политической культуры – 1 балл. Всего – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 90 баллов.